

Roll No. _____

23/2026

बी.ए. (तृतीय सेमेस्टर) परीक्षा, 2023

B.A. (Third Semester) Examination, 2023

शिक्षाशास्त्र

Education

Paper- Major

Philosophical, Sociological, Political, Economic

Perspectives of Education

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : दिये गये निर्देशों के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt questions as directed.

Section-A/खण्ड-अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

नोट : सभी (05) पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न (02) दो अंकों का है तथा प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 50 शब्द है।

23/2026

Note : Attempt all any (05) **five** questions.

Each questions carries 02 **two** marks

and answer of each question should not

exceed 50 words.

2×5=10

(i) शिक्षा का अधिकार

Right to Education

(ii) दर्शनशास्त्र की शाखाएँ

Branches of Philosophy

(iii) महात्मा गाँधी के अनुसार शिक्षा का अर्थ।

Meaning of Education according to

Mahatma Gandhi.

(iv) दर्शन की परिभाषा

Definition of Darshan

(v) सतत विकास का अर्थ।

Meaning of Sustainable development.

खण्ड-ब/Section-B

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

नोट : निम्नलिखित आठ प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न (05) पाँच अंकों का है तथा प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100 शब्द है।

Note : Attempt any (05) questions out of the following eight questions. Each questions carries 05 **Five** marks and answer of each question should not exceed 100 words. $5 \times 5 = 25$

1. (a) दर्शन तथा दर्शनशास्त्र (फिलासॉफी) में अन्तर बताइए।

State the difference between 'Darshan and Philosophy'.

(b) शिक्षा के उद्देश्यों के सम्बन्ध में बी.आर. अम्बेडकर के विचारों पर प्रकाश डालिए।

Throw light upon B.R. Ambedkar's view on aims of Education.

(c) सामाजिक स्तरीकरण शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करता है।

How does social stratification affect Education.

(d) राज्य के नीति निदेशक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
Discuss directive principles of state policy.

(e) आदर्शवाद की तत्वमिमांसा की व्याख्या कीजिए।
Explain metaphysics of Idealism.

(f) सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं।
What do you understand by Social change.

(g) भारतीय समाज में बहुलवाद तथा विविधता पर प्रकाश डालिए।

Throw light upon pluralism and diversity of Indian society.

(h) शिक्षा किस प्रकार विकास की सूचक है।

In what ways education is the indicator of development.

Section-C/खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

नोट : निम्नलिखित आठ प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न दस अंकों का है तथा प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 400 शब्द है।

Note : Attempt any (04) **four** questions out of the following eight question. Each questions carries 10 two marks and answer of each question should not exceed 400 words.

10×4=40

2/ (a) शंकर के वेदान्त के मूल सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
Discuss main principles of shankar vedant.

(b) सयुक्त राष्ट्र संघ के सहस्राब्दी लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

Describe millennium development goals of united nations.

(c) प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों पाठ्यक्रम तथा शिक्षण विधि पर प्रकाश डालिए।

Throw light upon Aims of education, curriculum and teaching methods according to pragmatism.

(d) स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए।

Discuss educational thoughts of Swami Vivekanand. <https://www.mgkvponline.com>

(e) शिक्षा किस प्रकार सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करती है।

How does education affects social change.

23/2026

(f) मौलिक सिद्धान्तों तथा कर्तव्यों की व्याख्या कीजिए।

Explain fundamental duties and rights.

(g) प्रकृति की ओर लौटे। यह नारा रूसों ने क्यों दिया।

Why does Rousseau gave the slogan

Back to nature.

(h) विद्यालय समाज का लघु रूप क्या है। इस कथन की

व्याख्या कीजिए।

"School is the miniature of the society".

Explain this statement.